

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов в ГБДОУ № 81

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов в ГБДОУ № 81.

Руководитель ГБДОУ № 81, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование и обучение сотрудников, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов ГБДОУ с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Руководителем, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в ГБДОУ и выхода из него;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории ГБДОУ № 81, в том числе с помощью сотрудников, предоставляющих услуги;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ГБДОУ № 81, при необходимости, с помощью сотрудников;
- г) содействие инвалиду при входе в ГБДОУ и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- д) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к ГБДОУ № 81, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги зрительной информации.

Руководителем обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- в) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- г) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- д) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- е) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Комиссия ГБДОУ проводит обследование учреждения и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов ГБДОУ и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей;
- в) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом ГБДОУ №81, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов ГБДОУ осуществляется с использованием следующих показателей доступности: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; ■ сменные кресла-коляски; ■ адаптированные лифты; ■ поручни; ■ пандусы; ■ подъемные платформы (аппарели); ■ раздвижные двери; ■ доступные входные группы; ■ доступные санитарно-гигиенические помещения; ■ достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; ■ наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации; Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов учреждения:

- доля работников учреждения, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для

инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- доля педагогических работников учреждения, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным учреждением.

По результатам обследования учреждения Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности в учреждении;

- по определению мероприятий, учитываемых в программе Развития учреждения, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

Паспорт доступности учреждения, разработанный или обновленный Комиссией, утверждается заведующим и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения сотрудникам учреждения.

Далее разрабатывается и утверждается план мероприятий (далее - "дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов учреждения.